

# La Participación del alumnado como elemento clave en la transformación socio-ambiental del entorno educativo.

Fernández Miranda J.C., Latorre Díaz G., Ruiz Ascacibar M. y Zaldívar Ezquerro C.

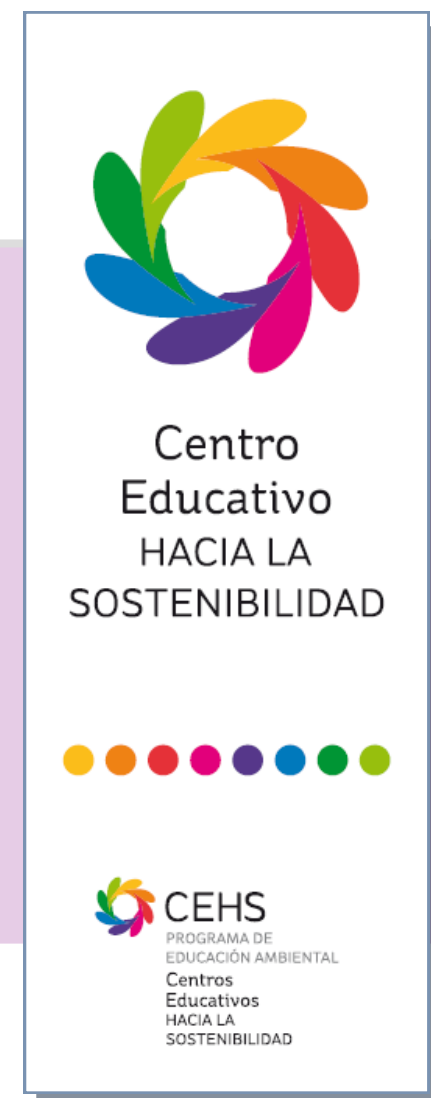
Área de Programas de Educación Ambiental Gobierno de La Rioja

## Introducción

El proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS) tiene como elemento clave el fomento de la **participación del alumnado** en la transformación y mejora de su entorno socio ambiental. En la **Fase Inicial**, que dura tres cursos, el profesorado crea espacios y tiempos para que los alumnos protagonicen una **ecoauditoría** y unas **conferencias ambientales**. Tras ella, el centro puede continuar el proyecto en la **Fase Autónoma** y optar a la **Bandera CEHS**, a través de un proceso de **autoevaluación y reconocimiento**.



**El docente, facilitador hacia la Sostenibilidad**



**Bandera CEHS:** El Reconocimiento CEHS es un galardón al que pueden optar aquellos centros que han desarrollado el proyecto y que, una vez autoevaluados de modo satisfactorio en función de los criterios del proyecto, manifiestan su voluntad de permanecer en la Red de Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad como miembros autónomos.

**Metodología:**  
**ecoauditoría escolar mejora continua**

**Prediagnóstico ambiental participativo:** una primera impresión de la salud ambiental del centro a través de las observaciones, conocimientos, opiniones, intereses y hábitos de los escolares en: **Residuos, agua, energía, convivencia, alimentación, Entorno natural, movilidad, Ruido.**

**Diagnóstico ambiental participativo (DAP):** es una herramienta que pretende ofrecer una visión del estado del centro en ámbitos concretos y persigue la identificación de los puntos sobre los cuales será necesario actuar. Para ello se **analiza, cuantifica, investiga y reflexiona** sobre los **problemas ambientales** que presentes en el centro educativo.

**Plan de Acción (PA):** es un instrumento que ayuda a proponer, organizar, ejecutar y hacer el seguimiento de aquellos cambios que van a hacer nuestro Centro más sostenible. Son los propios alumnos los que proponen las posibles mejoras, eligen las más adecuadas, las concretan y las ejecutan.

Parte de **cuatro herramientas clave** para cumplir este objetivo:

1. **Formación continua de los docentes** que les permita adquirir habilidades encaminadas a crear espacios y tiempos para la participación del alumnado, a través de  **cursos de formación, reuniones periódicas** con coordinadores de la Red CEHS y acceso a la **Asesoría Permanente de Educación Ambiental**.
2. **Ecoauditoría educativa participativa** como proceso de mejora socio ambiental de investigación-acción.
3. **Conferencias Ambientales Escolares CONFINT** como evento visible y catalizador de la participación del alumnado.
4. La **Auto-Evaluación CEHS** como herramienta de metacognición del Proyecto en cada Centro, entendida como elemento de reflexión y referente práctico en la mejora continua, como hoja de ruta **Hacia la Sostenibilidad**.



**Educomunico: los problemas, lo que queremos, lo que hacemos por el Planeta**

**Mi conciencia planetaria crece...**

**la comparto con otros alumnos y alumnas...**

**...para investigar los problemas de mi entorno**

**El alumno, protagonista hacia la Sostenibilidad**

**...con acciones sostenibles**

**Y colaboramos para superar obstáculos...**

**Debatimos buscando soluciones ...**

## Herramienta participativa: Conferencia Ambiental Escolar CONFINT

Es una asamblea en la que, anualmente, se reúnen los alumnos y alumnas para conocer el estado ambiental del centro. Comparten sus investigaciones, deliberan, debaten, asumen responsabilidades y crean propuestas de acción conjunta que mejoren el entorno socio ambiental y que estén al alcance de sus posibilidades.

EXPOSICIÓN INVESTIGACIÓN



WORLD CAFÉ: DEBATE Y DECISIÓN



ASUMIR RESPONSABILIDADES



ACCIÓN CONFINT



ELECCIÓN DE REPRESENTANTES



Carta de Responsabilidades de la Conferencia Internacional Infanto-Juvenil Cuidemos el Planeta, Bra.



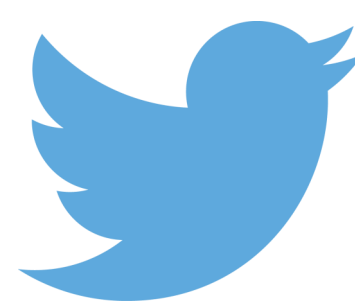
CONFERENCIA MUNDIAL



CONFERENCIA AUTONÓMICA



CONFERENCIA ESTATAL



## RESULTADOS 2012-2019

**26 centros educativos**    **136 Confints Escolares**    **560 delegados La Rioja**  
**60.000 alumnos\***    **5400\* alumnos confint**    **3 Confints España**  
**1300 docentes\***    **7 Confints La Rioja**    **50 delegados España**



**2 Confints Europeas y 4 delegados Europa**

\*acumulados

Lo que opinan los docentes CEHS:

